



دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائى



ترم ثان

السيرة الذاتية للمعلم

الأســــــــــــــم : ....

المدرســــــــــــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لهــا : ....

المؤهل الدراســــــــــــى : ....

مــــــــــــادة التدريس : ....

المدرسة الأساسيــــــــــة : ....

المدرسة المنتدب اليـــــــها : ....

تاريخ التعيــــــــــــين : ....

الوظيفة على الكـــــادر : ....

كود المعلــــــــــــم : ....

رقم الهـــــــــــاتف : ....

معلم المادة	**مدير المدرسة**	**موجه المادة**
....	....	....

جدول الحصص اليومى

الحصة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... مدير المدرسة .... موجه المادة ....

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى لعام

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية.
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها .
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها .
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعى التكنولوجى والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت .
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس . .
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للإنترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع .

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى لعام

- يذكر ثلاثة أمثلة على دور الأدوات الرقمية في تسهيل المهام اليومية.
- يشرح نوعين من الأدوات الرقمية التى يمكن أن يستخدمها في حياته اليومية .
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لاستخدام التطبيقات الرقمية في مساعدته على التعلم.
- يحدد مفهوم المواطنة الرقمية.
- يشرح الحقوق والواجبات التى يجب الالتزام بها كمواطن رقمى.
- يطبق قواعد الاستخدام الأمن والمسئول للإنترنت .
- يتعرف مفهوم التواصل عبر الإنترنت.
- يحدد أدوات التواصل المتزامن وغير المتزامن.
- يستخدم إحدى أدوات التواصل الرسمية بطريقة صحيحة.
- يحدد الفرق بين استخدام المراسلة الفورية (غير الرسمية) والبريد الإلكترونى (الرسمى) في التواصل .
- يكتب رسالة بريد إلكترونى صحيحة ، تتضمن عنوان المرسل إليه ،وموضوعا واضحا.
- يطبق قواعد السلوك المهذب والأمن عند إجراء محادثات الفيديو.
- يتعرف بيئات التعلم عبر الإنترنت ، مثل (Edmodo) .
- يتعرف ثلاثة مصادر موثوقة ومختلفة للتعلم والبحث عبر الإنترنت.
- يصف بعض مميزات مصمم الخرائط التفاعلى.
- ينظم ملاحظاته بعد الانتهاء من البحث باستخدام مخطط يضم مقدمة ،وفقرات داعمة ،وخاتمة.
- يخطط للبحث الرقمى بطريقة صحيحة تحديد الموضوع ،واختيار أنواع المصادر المناسبة.
- يميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة.
- يطبق منهجية تقسيم المشكلة الكبيرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى أجزاء صغيرة ليسهل حلها .
- يبنى فرضية علمية حول كيفية حدوث مشكلة تقنية معينة ،ويختبر هذه الفرضية.
- يشرح أهمية طلب المساعدة من المعلم أو الآخرين للمساعدة على حل المشكلات التقنية.
- يحدد الأدوات الرقمية التى يمكن استخدامها لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية ، مثل برنامج PublisherوPowerPoint .
- يصف ثلاثة من المفاهيم الرقمية الواجب مراعاتها عند التصميم (مثل الهوامش ، نوع الخط وحجمه ، الألوان ، أو الصور) .
- يكتب ملصقا إلكترونيًا بطريقة جذابة ، ومراعيا اختيار الخط المناسب – الألوان).
- يوضح مفهوم الخوارزمية (Algorithm).
- يحدد أهمية اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة عند البحث الرقمى.
- يكتب خوارزمية بسيطة .
- يشرح مفهوم البرمجة (Coding).
- يناقش أهمية البرمجة في ابتكار الألعاب الإلكترونية والرسوم المتحركة والأفلام التى يشاهدها.
- يُطبق التفكير المنطقى لإنشاء إرشادات برمجية (خطوات) لحل متاهة أو مهمة بسيطة.
- يتعرف بعض البرامج والتطبيقات التى تعتمد على البرمجة.
- يشرح واجهة برنامج سكراتش (Scratch).
- يمارس بعض الخطوات البسيطة على برنامج سكراتش (Scratch).
- حدد الأدوات والبرامج الشائعة المستخدمة في مجال تحرير الصور والرسوم ، مثل برنامج الرسام (Paint).

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى عام (   )

الوحدة الثالثة : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)		
	الدرس الأول	التطبيقات التكنولوجية في حياتنا.
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية : حقوقى ومسئولياتى على الإنترنت .
	الدرس الثالث	طرق التواصل عبر الإنترنت : المتزامن وغير المتزامن.
	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمى .
	الدرس الخامس	أدواتى في التعلم عبر الإنترنت.
	الدرس السادس	مهارات البحث الرقمى : التخطيط وتقييم المصادر.
الوحدة الرابعة : (مشــــــــــــروعى الرقمى)		
	الدرس الأول	حل المشكلات الرقمية.
	الدرس الثانى	تقديم المعلومات.
	الدرس الثالث	الخوارزميات (Algorithms).
	الدرس الرابع	البرمجة لغة الكمبيوتر وصنع الألعاب.
	الدرس الخامس	استكشاف برنامج سكراتش (Scratch).
	الدرس السادس	فن الجرافيك - ابتكار وتعديل الصور الرقمية.

معلم المادة | مدير المدرسة | موجه المادة

.... | .... | ....

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الأول	التطبيقات التكنولوجية في حياتنا

التمهيد / هل فكرت يوما كيف تساعدنا التكنولوجيا على عمل أشياء كثيرة في حياتنا بطرق أسهل وأسرع ؟ مثل التسوق أو التواصل مع الأقارب أو التعلم ؟

أهداف الدرس /

- يذكر ثلاثة أمثلة على دور الأدوات الرقمية في تسهيل المهام اليومية.
- يشرح نوعين من الأدوات الرقمية التى يمكن أن يستخدمها في حياته اليومية .
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لاستخدام التطبيقات الرقمية في مساعدته على التعلم .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : التفكير الناقد – المشاركة. القيم العلمية : التسامح وقبول الآخر. قضايا العولمة : وعى الحقوق والواجبات – المواطنة الرقمية.	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى التفاعلى – عرض تقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات		قم باستعراض المواقع والخدمات التى تقدمها الدولة المصرية للمواطنين على شبكة الإنترنت : (حجز تذاكر القطارات – مكتبة الإسكندرية)	فكر فى مهمة يومية صعبة أو تأخذ وقتاً طويلاً ، واقترح أداة رقمية تجعلها أسهل	اكمل : تستخدم الأدوات الرقمية فى تسهيل .... والتعلم.

التقييم الأسبوعى: اكمل : عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة .... نكون أكثر نجاحًا في حياتنا

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الثانى	المواطنة الرقمية : حقوقى ومسئولياتى على الإنترنت

التمهيد / ماهى المواطنة الرقمية ؟

أهداف الدرس / - **يحدد** مفهوم المواطنة الرقمية. - **يشرح** الحقوق والواجبات التى يجب الالتزام بها كمواطن رقمى . - **يطبق** قواعد الاستخدام الأمن والمسئول للإنترنت.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : التفكير الناقد – المشاركة . القيم العلمية : استخدام الانترنت بطريقة ايجابية قضايا العولمة : وعى الحقوق والواجبات – المواطنة الرقنية.	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى التفاعلى – عرض تقد يمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	.	باستخدام برنامج Microsoft Word، اكتب موضوعًا قصيرا حول : "كيف أحافظ على بصمتى الرقمية نظيفة وإيجابية ؟".	تخيل أنك ستضع "قوانين" لمجموعة الواتساب الخاصة بفصلك ، اكتب ٣ قواعد تلتزم بها أنت وزملائك	اكمل : من حقوق المواطن الرقمى................................

التقييم الأسبوعى اكمل : المواطنة الرقمية هى استخدام التكنولوجيا بطريقة................................ **توقيع المعلم /**

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الثالث	طرق التواصل عبر الإنترنت المتزامن وغير المتزامن

التمهيد / هل فكرت يوما في الطرق المختلفة التى تتحدث بها مع أصدقائك أو معلمك باستخدام التكنولوجيا؟

أهداف الدرس / - يتعرف مفهوم الاتصال عبر الإنترنت. - يحدد أدوات التواصل المتزامن وغير المتزامن. - يستخدم إحدى أدوات الاتصال الرسمية بطريقة صحيحة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعمل : التفكير الناقد – صنع القرار. قيم التعايش : الاستقلالية – الشفافية. قضايا العولمة : المشاركة في الأبحاث المدرسية.	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى التفاعلى – العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى		أرسل أحد الملفات عبر أحد تطبيقات التواصل : (WhatsApp، E-Mail ..)	باستخدام الانترنت كتابة "رسالة بريد إلكترونى" (Email) رسمية لمعلمك كتدريب عملى على التواصل غير التزامن؟	اكمل : البريد الإلكترونى مناسب لإرسال ....

التقييم الأسبوعى	اكمل : من أمثلة التواصل غير المتزامن	توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الرابع	أدوات التواصل الرقمى

التمهيد / كيف يمكن ان تقوم بعمل محادثة فيديو ؟

أهداف الدرس / -يحدد الفرق بين استخدام المراسلة الفورية (غير الرسمية) والبريد الإلكترونى (الرسمى) في التواصل .

- يكتب رسالة بريد إلكترونى صحيحة ، تتضمن عنوان المرسل إليه ،وموضوعا واضحا . - يطبق قواعد السلوك المهذب والأمن عند إجراء محادثات الفيديو .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للتعرف : التعاون والعمل الجماعى . قيم التعايش : الاحترام . قضايا العولمة : التواصل الحضارى .	السبورة الالكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى		باستخدام برنامج Microsoft Word أو أي برنامج كتابة آخر اكتب رسالة بريد إلكترونى رسمية قصيرة موجهة لمعلمك	قم بعمل محادثة فيديو بمساعدة زملائك	اكمل : من المهم إغلاق............ عند حديث الآخرين في محادثة الفيديو

التقييم الأسبوعى اكمل :يجب أن لا تحتوي خلفية محادثة الفيديو الخاصة بك على معلومات..........................

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الخامس	أدواتى في التعلم عبر الإنترنت

التمهيد / هل يوجد طرق اخرى للتعلم غير الفصل الدراسى ؟

أهداف الدرس / - يتعرف بيئات التعلم عبر الإنترنت - يتعرف ثلاثة مصادر موثوقة ومختلفة للتعلم والبحث عبر الإنترنت . - يصف بعض مميزات مصمم الخرائط التفاعلى

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف: حل المشكلات. قيم التعايش: المثابرة. قضايا العولمة: المواطنة الرقمية.	السبورة الالكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ البحث والاستكشاف ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى		استخدم أحد المصادر الرقمية الموثوقة في مساعدتك على التعلم	قم بعمل عرض تقديمى (بوربوينت) عن بيئات التعلم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: المصادر الموثقة عبر الانترنت لا تعد مهمة البحث وجمع البيانات. ( )

التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: بيئات التعلم عبر الإنترنت تسمح للمعلمين بتقديم دروس افتراضية للتلاميذ. ( )	توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	السادس	مهارات البحث الرقمى : التخطيط وتقييم المصادر

التمهيد / ما المقصود بمهارات البحث الرقمى ؟

أهداف الدرس / - **ينظم** ملاحظاته بعد الانتهاء من البحث باستخدام مخطط يضم مقدمة ،وفقرات داعمة ،وخاتمة.

- **يخطط** للبحث الرقمى بطريقة صحيحة تحديد الموضوع ،واختيار أنواع المصادر المناسبة

- **يميز** بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للتعرف : الأخلاقيات ... تاجية. قيم التعايش : حب الاستطلاع- النزاهة – الشفافية. قضايا العولمة : المشاركة فى الأبحاث الرقمية.	السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى		تخيل أنك ستبحث عن موضوع "أهمية حماية البيئة" . . اكتب المخطط اللازم لتقريرك باستخدام برنامج Microsoft Word ،	قم بعمل خريطة ذهنية عن التخطيط لبحث رقمى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: يمكنك استشارة والديك أو معلمك حول المصادر الموثوقة للبحث ( )
التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: يجب أن تبدأ بحثك الرقمى بالتخطيط للموضوع والتركيز.( )				توقيع المعلم /		

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	مراجعة	تسجيل امتحان الشهر

التمهيد / ما هى المعلومة التى درستها في هذا الفصل وشعرت أنها غيرت نظرتك لشيء ما في حياتك؟

أهداف الدرس / - يسترجع المفاهيم الأساسية والمعلومات التى تمت دراستها في الوحدة بدقة.

- يكتسب الثقة في قدراته العلمية ويقل لديه التوتر تجاه المادة

- يحدد نقاط القوة والضعف لديه في المحتوى الدراسى للتركيز عليها قبل الاختبار

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف: مراجعة السابق. قيم التعايش: حب الاستطلاع-النزاهة-الشفافية. قضايا العولمة: المشاركة في الابحاث الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى		عمل بحث عن احد الموضوعات التى تخص الوحدة	قم بحل اسئلة الامتحان	اختبار الشهر ....

التقييم الأسبوعى	حل أسئلة الاختبار	توقيع المعلم /



٤

الوحدة الرابعة



الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الرابعة	الأول	حل المشكلات الرقمية

التمهيد / ما خطوات حل المشكلات ؟

أهداف الدرس / يطبق منهجية تقسيم المشكلة الكبيرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى أجزاء صغيرة ليسهل حلها.

يبنى فرضية علمية حول كيفية حدوث مشكلة تقنية معينة ،ويختبر هذه الفرضية.

يشرح أهمية طلب المساعدة من المعلم أو الآخرين للمساعدة على حل المشكلات التقنية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : التفكير الناقد – حل المشكلات. قيم الذات : التعاون. قضايا العولمة : الانتماء والمشاركة الاجتماعية.	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي		☐ العصف الذهني ☐ الحوار والمناقشة		اطرح إحدى المشكلات التي يمكن أن تتعرض لها أثناء استخدامك جهازك وكيفية حلها من خلال تطبيق منهجية تقسيم المشكلة ،وكتابة الفرضية	اكتب خطوتين صغيرتين يمكنك القيام بهما لحل المشكلة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: إذا كانت المشكلة التقنية معقدة جداً ، لا تتردد أبداً في طلب المساعدة من معلمك ( )

التقييم الأسبوعي اكمل : خطوات حل المشكلات : ....و..................................و.................................. **توقيع المعلم /**

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الرابعة	الثانى	تقديم المعلومات

التمهيد / هل فكرت يوما ما كيف نقوم بعمل ملصق؟

أهداف الدرس / يحدد الأدوات الرقمية التى يمكن استخدامها لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية ،مثل برنامج Publisher وPowerPoint

- يصف ثلاثة من المفاهيم الرقمية الواجب مراعاتها عند التصميم (مثل الهوامش ، نوع الخط وحجمه ، الألوان ، أو الصور)
- يكتب ملصقا إلكترونيًا بطريقة جذابة ،ومراعيا اختيار الخط المناسب

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائط التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : صنع القرار – المشاركة. قيم الذات : حب الاستطلاع. قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة		صمم ملصقا إلكترونيًا حول أحد الموضوعات التالية :المتحف المصري الكبير – أهمية ترشيد الموارد – المحافظة على البيئة) مراعيا الهوامش المساحات الفارغة".	قم بعمل ملصق بمساعدة معلمك	اكمل : الحد الأقصى للألوان في الملصق ....

التقييم الأسبوعى	اكمل : الأداة التى تعتبر الافضل لتصميم ملصق او لوحة إعلانية :	توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الرابعة	الثالث	(Algorithms) الخوارزميات

التمهيد / هل فكرت يوما ما كيف بحل مشكلة من المشكلات بطريقة مرتبة ؟

أهداف الدرس / - يوضح مفهوم الخوارزمية (Algorithm). - يحدد أهمية اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة عند البحث الرقمى. - يكتب خوارزمية بسيطة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : حل المشكلات. قيم الذات : تقدير الرياضيات. قضايا العولمة : المواطنة الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة		اكتب خطوات خوارزمية لجمع ثلاثة أرقام.	قم بشرح مخطط انسيابى بالخوارزميات	اكمل : من خصائص الخوارزميات ....

التقييم الأسبوعى	اكمل : الخوارزميات هى	توقيع المعلم /

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الرابع				الرابعة	الرابع	البرمجة لغة الكمبيوتر وصنع الألعاب

التمهيـــــد / هل تتخيل أنك تستطيع أن تتحدث بلغة الكمبيوتر؟؟

أهداف الدرس / - **يشرح** مفهوم البرمجة (Coding). - **يناقش** أهمية البرمجة في ابتكار الألعاب الإلكترونية والرسوم المتحركة والأفلام التى يشاهدها.

- **يُطبق** التفكير المنطقى لإنشاء إرشادات برمجية (خطوات) لحل متاهة أو مهمة بسيطة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــوي العلمـــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : الإبـــداع. قيـــم الذات : الكـــفاءة. قضايا العولمة : التواصل الحضاري.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة		استكشف موقع Code.org لتعلم البرمجة.	قم بعمل كود برمجة بسيط	اكمل : البرمجة تعتمد على كتابة ....

التقييـــم الأسبوعى	اكمل : تعتبر البرمجة لغة :	توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الرابعة	الخامس	استكشاف برنامج سكراتش (Scratch)

التمهيد / هل أنت مستعد لتكون مبرمجا ؟ تخيل أنك قائد أوركسترا ، والآلات هى شخصياتك على الشاشة . أنت من يحدد متى تتحرك ، ومتى تتحدث ، ومتى تغنى . ؟

أهداف الدرس / . **يتعرف** بعض البرامج والتطبيقات التى تعتمد على البرمجة. . **يشرح** واجهة برنامج سكراتش (Scratch). . **يمارس** بعض الخطوات البسيطة على برنامج سكراتش (Scratch).

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : مراجعة الأهداف. قيم الذات : التثبيرة. قضايا العولمة : زيادة الوعى التكنولوجى.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى -		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة		أضف أوامر (مثل التحدث وإضافة صوت) باستخدام البرمجة بالبنات في برنامج Scratch	اجعل القط يتحرك ١٠٠ خطوة	اكمل : اقسام شاشة الاسكراتش................................
التقييم الأسبوعى	اكمل : يمكن تشغيل البرنامج بطريقتين هما : ....و.....................................				توقيع المعلم /		

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الرابعة	السادس	فن الجرافيك ابتكار وتعديل الصور الرقمية

التمهيد / ما هو برنامج الرسام ؟

أهداف الدرس / يحدد الأدوات والبرامج الشائعة المستخدمة في مجال تحرير الصور والرسوم ، مثل برنامج الرسام (Paint) . **يستخدم** أحد البرامج المكتبية (إضافة عناصر الجرافيك المختلفة)

يوظف برنامج Paint لإجراء تعديلات أساسية على الصور مثل القص أو إضافة نص

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
تعلم لتعرف : وسائل التواصل. قيم الذات : الاستقلالية. قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي.	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي -		☐ العصف الذهني ☐ الحوار والمناقشة	.	باستخدام برنامج Microsoft Word أو أي برنامج كتابة آخر اكتب موضوعاً قصيراً حول : "أهمية القص (Cropping) في تعديل الصور	اشرح كيف يساعد القص على جعل الصورة النهائية أجمل وأكثر تركيزاً على الموضوع.	اكمل : فن الجرافيك يعتمد على ابتكار وتعديل ....

التقييم الأسبوعي | اكمل : برنامج : .... يساعد الطالب على ابتكار الرسومات | توقيع المعلم /

الصـــف	الفصـــــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الرابع				الرابعة	مراجعة	تسجيل امتحان الشهر

التمهيـــــــد / ما هى المعلومة التى درستها في هذا الفصل وشعرت أنها غيرت نظرتك لشىء ما في حياتك؟

أهداف الدرس / - **يسترجع** المفاهيم الأساسية والمعلومات التى تمت دراستها في الوحدة بدقة.

– **يكتسب** الثقة في قدراته العلمية ويقل لديه التوتر تجاه المادة

-**يحدد** نقاط القوة والضعف لديه في المحتوى الدراسى للتركيز عليها قبل الاختبار

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التقنيـــات التدريســـية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيـــات التدريـــس	المحتــــــــــــــــــوي العلمــــــــــــــــى	الأنشـــــطة التعليـــــية	الأداء الصفى	الواجـــــب المنـــزلى
تعلـــم للتعـــرف: مراجـــــعة السابق. قيــــم التعايـــش: حب الاستطلاع-النزاهة-الشفافية. قضـــايا المواطـــنة: المشاركة في الابحاث الرقمية.	السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى		عمل بحث عن احد الموضوعات التى تخص الوحدة	قم بحل اسئلة الامتحان	اختبار الشهر..................

التقييم الأسبوعى	حل أسئـــــــــــــــــــــــلة الاختبار	توقيع المعلم /